استفاده از اعتبار مرحله اول کالابرگ الکترونیکی

ایرنا: امکان استفاده از اعتبار مرحله اول کالابرگ الکترونیکی تا پایان خرداد است ولی برای تاریخ اتمام اعتبار مرحله دوم هنوز زمانی تعیین نشده است.

عبدالرضا محمدی، مدیرعامل شرکت فارا (شرکت خدمات فناوری اطلاعات رفاه ایرانیان) وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، درباره آخرین وضعیت کالابرگ الکترونیکی اظهار کرد: این طرح در راستای حمایت از معیشت جامعه از سوی دولت طراحی و اجرا شده، به‌طوری که از اسفند پارسال تاکنون دو دوره به حساب سرپرستان خانوار اعتبار مورد نظر واریز شده است. او افزود: در دو مرحله از تخصیص کالابرگ الکترونیک، ۷ دهک که حدود ۶۰ میلیون نفر (یا ۲۱ میلیون خانوار) است مشمول این طرح شده‌اند. سه دهک اول و همچنین خانوارهای تحت پوشش بهزیستی و کمیته امداد در مراحل اول تخصیص کالابرگ و در مراحل بعدی دهک‌های ۴ تا ۷ مشمول دریافت کالابرگ قرار گرفتند. محمدی یادآور شد: سه دهک نخست به ازای هر عضو خانوار ۵۰۰ هزار تومان و ۴ دهک بعدی به ازای هر عضو خانوار ۳۵۰ هزار تومان دریافت کردند که مجموع مبالغ اعضای خانواده به حساب سرپرست خانوار واریز شده است. این مقام مسوول در وزارت رفاه گفت: مرحله بعدی واریز کالابرگ به محض تامین اعتبار تخصیص خواهد یافت و مبالغ به حساب سرپرستان خانوار واریز می‌شود. در حال حاضر در میانه مرحله دوم کالابرگ الکترونیکی قرار داریم و مردم از اعتبارات مرحله دوم در حال استفاده هستند. خانواده‌هایی که از اعتبار کالابرگ خود در مرحله اول استفاده نکردند می‌توانند اعتبار خود را ذخیره کنند و در مرحله دوم از آن استفاده کنند. او خاطرنشان کرد: ۳۱ خرداد آخرین مهلتی است که خانواده‌هایی که از مرحله اول کالابرگ استفاده نکرده‌اند می‌توانند کالاهای مشمول این طرح را تهیه کنند؛ اما سقف زمانی مرحله دوم هنوز اعلام نشده است لذا خانوارهای مشمول کالابرگ می‌توانند در حال حاضر از مجموع اعتبار واریزشده در مراحل اول و دوم، استفاده کنند. مدیرعامل شرکت فارا در پاسخ به این پرسش که اگر خانوارها از اعتبارات کالابرگ الکترونیکی استفاده نکنند، قابل انتقال به مرحله سوم هست یا نه، گفت: با توجه به نگاه دولت و شخص وزیر رفاه مبنی بر اینکه مردم بتوانند از اعتباری که دولت برای معیشت خانوارها در نظر گرفته، استفاده کنند، مطمئن هستم در مراحل بعدی هم خانوارها می‌توانند از اعتبارات ذخیره‌شده بهره ببرند. محمدی تاکید کرد: بهترین حالت این است که مردم سعی کنند تا قبل از ۳۱ خرداد که آخرین مهلت استفاده از اعتبار کالابرگ مرحله نخست است استفاده کنند، زیرا ممکن است اعتبار مرحله دوم کالابرگ تا پایان شهریور تمدید شود؛ البته این تاریخ‌ها قطعی نیست و تخمینی است.

زمان پرداخت حقوق، متناسب‌سازی ۱۴۰۴ و صدور احکام بازنشستگان

سازمان تامین اجتماعی: حقوق و مزایای بازنشستگان و مستمری‌بگیران تامین اجتماعی با اعمال افزایش سالانه و متناسب‌سازی ۱۴۰۴، طی روزهای ۲۹، ۳۰، ۳۱ اردیبهشت‌ماه پرداخت می‌شود و حکم و فیش حقوقی نیز طی یک هفته آینده صادر و قابل رویت خواهد شد. به اطلاع بازنشستگان و مستمری‌بگیران گرامی سازمان تامین اجتماعی می‌رساند: پیرو تاکیدات وزیر محترم تعاون، کار و رفاه اجتماعی و تلاش شبانه‌روزی کارکنان سازمان، نرم‌افزار افزایش حقوق و کمک‌های جنبی بازنشستگان و مستمری‌بگیران در سال ۱۴۰۴ تهیه شده و در مرحله پیاده‌سازی و انجام تست‌های نهایی است. پس از نهایی شدن افزایش‌ها، بلافاصله عملیات اعمال مرحله دوم متناسب‌سازی (۳۰ درصد) طبق قانون برنامه هفتم پیشرفت آغاز و طی یک هفته آینده احکام افزایش و متناسب‌سازی صادر شده و فیش حقوقی در اختیار مستمری‌بگیران گرامی قرار می‌گیرد. متعاقبا محاسبه و تهیه لیست‌های اردیبهشت توسط واحدهای اجرایی آغاز و پس از انجام اقدامات لازم صحت‌سنجی اطلاعات توسط بانک‌های عامل، پرداخت مستمری اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴ به همراه افزایش سالانه و مبالغ متناسب‌سازی مشمولین، طی روزهای ۲۹، ۳۰ و ۳۱ اردیبهشت انجام می‌شود.

مدیرکل دفتر خانواده سازمان بهزیستی خبر داد

پرداخت مستمری به خانواده‌های دارای چندقلو

ایسنا: مدیرکل دفتر خانواده، بانوان و سلامت اجتماعی سازمان بهزیستی با تشریح برنامه‌های حمایتی این سازمان از خانواده‌های دارای فرزندان دوقلو و چندقلو گفت: تاکنون ۳۸ هزار و ۴۱۹ نفر مشمول دریافت مستمری از سازمان بهزیستی شده‌اند و بیش از ۱۵۰۰ پرونده در نوبت بررسی است؛ این مستمری‌ها از منابع سازمان بهزیستی و هدفمندی یارانه‌ها تامین می‌شود.

مریم خاک‌رنگین، مدیرکل دفتر خانواده، بانوان و سلامت اجتماعی سازمان بهزیستی، اظهار کرد: از جمله حمایت‌های سازمان بهزیستی می‌توان به پرداخت مستمری و کمک‌هزینه مراقبتی برای خانواده‌هایی با فرزندان سه‌قلو و بیشتر، ارائه بسته‌های معیشتی یا تغذیه‌ای برای کودکان زیر دو سال که دچار سوءتغذیه هستند اشاره کرد. این خانواده‌ها همچنین مشمول دریافت کمک‌هزینه مسکن و اشتغال از سوی سازمان می‌شوند. خاک‌رنگین ادامه داد: کودکان چندقلوی زیر دو سال که دچار سوءتغذیه هستند، کمک‌هزینه تغذیه دریافت می‌کنند. همچنین در موارد معرفی‌شده از سوی سازمان بهزیستی، شیرخشک برای کودکان زیر یک سال توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تامین می‌شود. او با اشاره به منابع مالی این حمایت‌ها گفت: مستمری‌ها از محل اعتبارات سازمان بهزیستی و سازمان هدفمندی یارانه‌ها تامین می‌شود. در حال حاضر ۳۸ هزار و ۴۱۹ نفر از این مستمری‌ها بهره‌مند هستند و ۱۵۲۸ پرونده نیز در نوبت بررسی قرار دارند. همچنین، کمک به خانواده‌های چندقلو با اولویت دهک‌های پایین درآمدی انجام می‌شود و در صورت وجود اعتبار مازاد، به سایر دهک‌ها نیز اختصاص می‌یابد. در سال گذشته، مبلغ ۱٫۳ همت به خانواده‌های دارای فرزندان چندقلو پرداخت شده است. مدیرکل دفتر خانواده سازمان بهزیستی همچنین به کمک‌هزینه مراقب همراه برای فرزندان سه‌قلو و بیشتر زیر دو سال اشاره کرد و گفت: از سال ۱۴۰۳ این کمک‌هزینه به خانوارهای دهک سوم و پایین‌تر برای کمک به تامین هزینه‌های پرستار یا مهدکودک پرداخت شد. او افزود: تعداد کل خانواده‌های دارای فرزند سه‌قلو و بیشتر که در سازمان پرونده دارند، حدود سه هزار خانوار است. تامین اعتبار برای پرداخت کمک‌هزینه مراقب همراه از جمله برنامه‌های در دستور کار سازمان بهزیستی است. خاک‌رنگین ابراز امیدواری کرد که امسال این کمک‌هزینه به تمامی خانواده‌های دارای پرونده تعلق گیرد. این یارانه از محل اعتبارات داخلی سازمان بهزیستی پرداخت می‌شود. خاک‌رنگین در خصوص خدمات سلامت و غربالگری گفت: امسال خدمات غربالگری سلامت برای ۱۰۰ هزار نفر از زنان سرپرست خانوار ارائه خواهد شد. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی شریک اصلی ما در این زمینه است و قول همکاری داده است. هرچند خدمات غربالگری وجود دارد، اما برای اطمینان از مراجعه خانواده‌ها و شناسایی نیازهای درمانی آنها، نیازمند همکاری گسترده‌تر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی هستیم. او افزود: برخی مددجویان بهزیستی به دلایل مختلفی همچون مشکلات جسمی، اقتصادی، کمبود وقت یا عدم آگاهی از خدمات، به مراکز بهداشت مراجعه نمی‌کنند. این مساله به‌ویژه برای مادران دارای فرزندان چندقلو که در نگهداری از فرزندان با دشواری مواجه هستند، بیشتر مشاهده می‌شود. مدیرکل دفتر خانواده سازمان بهزیستی همچنین از اجرای برنامه غربالگری بیماری‌های شایع زنان مانند سرطان رحم و سینه در سال جاری خبر داد و گفت: تمرکز ما بر مدیریت مورد، پیگیری درمانی و تامین کمک‌هزینه درمان است تا مطمئن شویم زنان جامعه هدف به مراکز درمانی مراجعه کرده و اقدامات درمانی لازم انجام می‌شود. او تاکید کرد: هدف‌گذاری اصلی ما، پوشش زنان بالای ۳۹ سال است؛ چراکه در این گروه سنی، شیوع سرطان‌های شایع زنان بیشتر است.

ریز نمرات مردودی نظام تحصیلی؛
۴۲ درصد مقطع ابتدایی مهارت خواندن ندارند

فقر آموزشی آینده‌سازان

دنیای اقتصاد بررسی‌های یک پژوهش نشان می‌دهد که ۴۲ درصد از کودکان در سنین پایانی مقطع ابتدایی، با در نظر گرفتن کودکان جامانده از تحصیل، مهارت خواندن ندارند. می‌توان گفت رابطه مستقیمی بین فقر آموزشی و فقر درآمدی خانوارها وجود دارد و تحریم‌های اقتصادی نیز نقش زیادی در این مساله بازی کرده‌اند. برای مثال میانگین وزنی هزینه آموزش نسبت به کل هزینه‌های خانوار در سال ۱۳۹۷ یعنی آخرین سال پیش از خروج آمریکا از برجام و شوک‌های اقتصادی ناشی از تحریم‌ها به بیشترین میزان خود در یک دهه اخیر یعنی ۴٫۷۲ درصد بود. با این حال پس از این سال با افزایش تورم خانوارها مجبور شدند که برای اقلامی مانند خوراکی بیشتر هزینه کنند و از هزینه آموزش فرزندان خود بکاهند؛ به‌طوری که میانگین هزینه آموزش نسبت به کل هزینه خانوارها در سال ۱۴۰۲، یک‌درصد بوده که در استان‌های محرومی مانند ایلام و کردستان به کمتر از یک‌درصد نیز می‌رسد.

در چنین شرایطی تنها دهک‌های بالای درآمدی هستند که توانایی پرداخت هزینه‌های آموزشی را دارند و این مساله منجر به افزایش شکاف طبقاتی شده و امکان تحرک بین‌نسلی را از بین می‌برد.

علاوه بر این، نسبت دانش‌آموز به معلم بیانگر کمبود معلم در ایران است و این مساله در کنار تراکم بالای کلاس‌ها می‌تواند سطح کیفیت آموزش را کاهش دهد. همچنین روند کاهشی سهم آموزش در بودجه، به کاهش سرانه دانش‌آموز (میزان اعتبارات هزینه‌ای برای هر دانش‌آموز در یک سال) انجامیده و از ۲٫۸۸ میلیون تومان در سال ۱۳۹۳ به ۱٫۷۴ میلیون تومان در سال ۱۴۰۱ رسیده است. از آنجا که کاهش قدرت اقتصادی خانوارها و افزایش نرخ فقر، تحت تاثیر تورم و تحریم‌ها مهم‌ترین نقش را در فقر آموزشی کشور بازی می‌کند، مهار تورم و رشد اقتصادی مهم‌ترین پادزهر بهبود وضعیت آموزش در کشور است.

با این حال گزارش مرکز پژوهش‌های مجلس با عنوان «فقر آموزش» بیان می‌کند که در حال حاضر آموزش‌وپرورش به‌تنهایی قادر به حل مشکلات فقر آموزشی نیست، بلکه نظام حمایتی باید در کنار نظام آموزشی قرار گیرد تا با تبدیل مدارس با تمرکز فقر بالا به مدارس با عملکرد بالا، شکاف میان آموزش فقرا و ثروتمندان کاهش یابد.

تصویر فقر یادگیری

نگاهی به تجربه کشورهای توسعه‌یافته نشان می‌دهد که آموزش به‌عنوان یکی از عوامل کلیدی رشد اقتصادی، اجتماعی و فردی، نقش مهمی در ارتقای سرمایه انسانی و شکستن چرخه فقر دارد. در واقع همان گونه که آموزش بر کاهش فقر اثر می‌گذارد، افزایش یا کاهش فقر اثر مستقیمی بر کیفیت و کمیت آموزش کودکان در یک جامعه دارد.

شاخص فقر یادگیری به معنای ناتوانی در خواندن و در یک متن ساده تا سن ده‌سالگی در هر کشور است که توسط بانک جهانی و موسسه آمار یونسکو ارائه شده است. این شاخص مبتنی بر دو آمار، یعنی تعداد دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل و دانش‌آموزانی که مهارت خواندن تا پایان چهارم ابتدایی را ندارند، محاسبه می‌شود. بر این اساس شاخص ترکیبی فقر یادگیری در ایران نشان می‌دهد که ۴۲ درصد از کودکان کشور در سنین پایانی مقاطع ابتدایی، مهارت خواندن متن را ندارند.

علاوه بر فقر یادگیری، ازجمله شاخص‌های موجود برای سنجش کیفیت آموزش و ارزیابی دستیابی به آموزش، داده‌های آزمون تیمز و پرلز است. آزمون تیمز، دانش ریاضی و علوم دانش‌آموزان را در دو مقطع کلاس چهارم و هشتم در سراسر جهان ارزیابی و مطالعه می‌کند. نمره کل ریاضی ایران در سال ۲۰۲۳، در مقطع چهارم ابتدایی، ۴۲۰ از ۱۰۰۰ بوده و در میان ۵۸ کشور شرکت کننده در جایگاه ۵۳ قرار گرفته است. در این آزمون عدد ۴۰۰ معیار کم‌بهره‌مندی دانش پایه ریاضیات است. در آزمون تیمز سال ۲۰۲۳، ۴۱ درصد از دانش‌آموزان ایرانی نتوانسته‌اند حداقل نمره یعنی ۴۰۰ را کسب کنند.

آزمون پرلز نیز همچون آزمون تیمز در سطح بین‌المللی صورت می‌گیرد و توانایی خواندن و درک مطلب را در پایه چهارم ابتدایی را می‌سنجد. آخرین داده‌های آزمون پرلز که مربوط به سال ۲۰۲۱ است، نشان می‌دهد که ۴۱ درصد از دانش‌آموزان ایرانی در زمینه مهارت خواندن به پایین‌ترین معیار بین‌المللی یعنی نمره ۴۰۰ نرسیده‌اند. این داده‌ها در سال ۲۰۲۱ منتشر شده که با توجه به شرایط کرونا، این ارزیابی از دانش‌آموزان در ایران با یک سال تاخیر در سال ۲۰۲۲ (۱۴۰۱) صورت گرفته است.

نتایج این آزمون در ایران نشان می‌دهد که ۵۹ درصد از دانش‌آموزان به پایین‌ترین معیار یا بالاتر از ۴۰۰ رسیده‌اند و درواقع ۴۱ درصد از دانش‌آموزان در سواد خواندن حتی به پایین‌ترین معیار بین‌المللی (۴۰۰) نرسیده و کم‌بهره‌مند بوده‌اند. این در حالی است که میانگین کم‌بهره‌مندی دانش‌آموزان در آزمون پرلز سال ۲۰۲۱ برای مقطع چهارم ابتدایی ۶ درصد بوده است.

ضربه تحریم و فقر بر تحصیل

بررسی شاخص‌های مختلف در زمینه آموزش نشان می‌دهد که فقر آموزشی در ایران افزایش یافته و وضعیت دانش‌آموزان ایرانی در زمینه دستیابی و کیفیت آموزش چندان مناسب نیست. با ترسیم این تصویر، پرسشی که می‌توان مطرح کرد آن است که عوامل افت کیفیت و همچنین افزایش تعداد بازماندگان از تحصیل در سال‌های گذشته چیست؟ می‌توان عوامل موثر بر فقر آموزشی را به دو دسته کلی عوامل مربوط به وضعیت اجتماعی و اقتصادی خانواده و عوامل مربوط به مدرسه و بودجه آموزش عمومی تقسیم کرد.

این گزارش بیان می‌کند وضعیت اجتماعی و اقتصادی خانوارها همچون سطح سواد، شغل والدین و دغدغه‌های والدین برای تحصیل و سوادآموزی فرزندان در میزان فقر آموزشی از اهمیت زیادی برخوردار است. برای مثال در سال ۱۴۰۲، ۳۹ درصد از دانش‌آموزان زیر ۱۸ سال کشور دارای والدینی بی‌سواد یا دارای مدرکی کمتر از متوسطه دوم بوده‌اند. علاوه بر این بررسی وضعیت دهک درآمدی والدین دارای فرزند ۶ تا ۱۸ سال نشان می‌دهد که ۵۴ درصد از والدین ۳ دهک پایین در جامعه در سال ۱۴۰۲ مدرک متوسطه دوم نداشتند که حدودا دو برابر بیشتر از والدین سه دهک بالاست.

با توجه به این مساله این احتمال تقویت می‌شود که دانش‌آموزان این خانواده‌ها، کمتر از سایرین بتوانند تحصیلات خود را به پایان برسانند یا از کیفیت تحصیلات بالا برخوردار شوند. درنتیجه این دانش‌آموزان در آینده نیز با احتمال بالاتری، خود والدین کم‌سواد خواهند بود و چرخه فقر آموزشی ادامه می‌یابد. چنان که فرزندان والدینی که تحصیلاتشان کمتر از دیپلم است، احتمال اینکه به دانشگاه بروند کمتر از ۳۰ درصد است. در مقابل، فرزندان والدینی که تحصیلات دانشگاهی دارند، احتمال اینکه خودشان هم به دانشگاه بروند ۷۵ درصد است.

چرخه فقر و بازماندگی از تحصیل

نگاهی به تحولات اقتصادی کشور در سال‌های گذشته نشان می‌دهد که تحریم‌های اقتصادی، تورم‌های بالا و مزمن و به صورت کلی نابسامانی اقتصاد کلان، منجر به کاهش قدرت اقتصادی ایرانیان و افزایش نرخ فقر شده است. بررسی‌های این گزارش نیز نشان می‌دهد که کاهش قدرت اقتصادی خانوارهای ایرانی اثر خیلی مهمی بر فقر آموزشی در کشور داشته است.

این گزارش بیان می‌کند که سهم هزینه آموزش از کل هزینه‌های خانواده در کشور از سال ۱۳۹۷ به بعد کاهش یافته است. در سال ۱۳۹۷، هزینه آموزش ۴٫۷۲ درصد از کل هزینه خانوارها را تشکیل می‌داد؛ اما این نسبت در سال ۱۴۰۲ به ۱٫۰۱ درصد رسید. میانگین وزنی هزینه آموزش خانوارهای کشور به قیمت ثابت سال ۱۳۹۵ که در سال ۱۳۹۶ به بیشترین میزان یک دهه اخیر، یعنی بیش از ۵۵۰ هزار تومان، رسیده بود، در سال ۱۴۰۱ به کمتر از ۳۰۰ هزار تومان رسیده است. این کاهش نشان می‌دهد که خانواده‌ها به دلیل افزایش هزینه‌های خوراک، مجبور شده‌اند سهم کمتری از بودجه خود را به آموزش فرزندانشان اختصاص دهند.

درنهایت می‌توان گفت تمامی دهک‌ها هزینه آموزشی خود را در سال‌های گذشته کاهش داده‌اند اما خانوارهای دهک‌های پایینی بیش از پیش هزینه‌های آموزش خود را کاهش داده‌اند. با توجه به این وضعیت، احتمال اینکه خانواده فقیر با مدرک تحصیلی کمتر از دیپلم، فرزندانشان از آموزش با کیفیت برخوردار شوند، ضعیف است و احتمال اینکه فرزندانشان در مقاطع متوسطه اول و دوم از چرخه آموزش خارج شوند و به بازار کار بروند بیشتر است.

فقر آموزشی در مدارس

ازجمله عواملی که می‌تواند در کنار زمینه‌های خانوادگی، فقر آموزشی را افزایش دهد، عوامل مربوط به مدرسه است. برای مثال شاخص تراکم کلاس نشان‌دهنده تعداد دانش‌آموزان به ازای یک کلاس درس است که از تقسیم تعداد کل دانش‌آموزان هر استان بر تعداد کل کلاس‌ها در هر مقطع محاسبه می‌شود. این شاخص می‌تواند عامل موثری در یادگیری و سوادآموزی دانش‌آموزان باشد؛ زیرا هرچه تراکم کلاس کمتر باشد، فرصت معلمان و یادگیری دانش‌آموزان بیشتر می‌شود. در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تراکم کلاس در مقطع ابتدایی در کشور ۲۴٫۴ نفر و در مقطع متوسطه اول ۲۶٫۲ نفر بوده است.

علاوه بر این، می‌توان گفت که معلمان کلیدی‌ترین عنصر آموزش هستند، اما در سال‌های اخیر همواره مساله کمبود معلمان مطرح بوده است. بررسی شاخص نسبت دانش‌آموز به معلم نشان‌دهنده این است که به ازای هر معلم چه تعداد دانش‌آموز حاضر است. در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ نسبت دانش‌آموزان به معلم در مقطع ابتدایی ۴۳٫۳ بوده است. این در حالی است که میانگین جهانی در سال ۲۰۱۸ برای مقطع ابتدایی ۲۳ دانش‌آموز بوده است. نسبت دانش‌آموز به معلم در سال تحصیلی مذکور در مقطع ابتدایی برای شهرستان‌های استان تهران ۴۹٫۶ و شهر تهران ۴۵ بوده است.

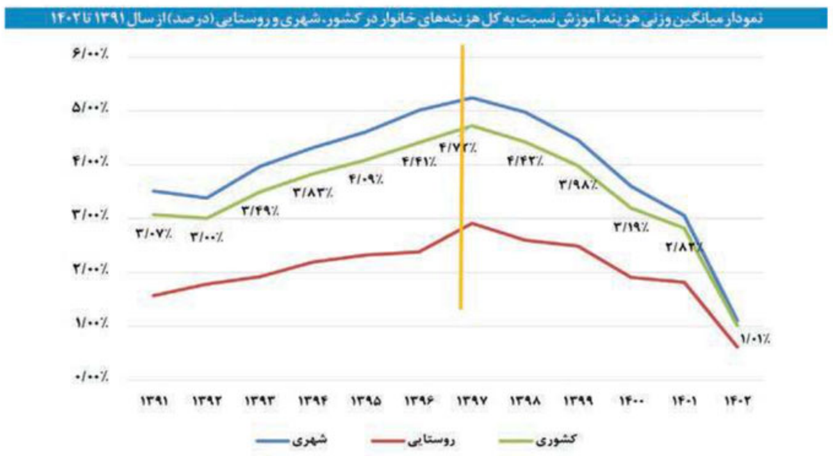
همچنین می‌توان گفت محیط مدارس تحت تاثیر پایگاه اجتماعی اقتصادی دانش‌آموزان شکل می‌گیرد و این محیط می‌تواند عامل موثری در فقر آموزشی باشد. برای سنجش تاثیر محیط مدرسه بر سواد خواندن، پرسشنامه آزمون پرلز از مدیران مدرسه پرسیده است که به‌طور تخمینی چند درصد دانش‌آموزان مدرسه از خانواده محروم یا مرفه هستند و براساس آن، مدارس را به سه دسته «مرفه»، «نه مرفه و نه محروم» و «محروم» تقسیم کردند. نتایج بین‌المللی این آزمون نشان داده است که دانش‌آموزانی که در مدارس با پایگاه مرفه تحصیل می‌کنند، نمراتی به‌مراتب بالاتر از دانش‌آموزان مدارس با پایگاه محروم کسب کرده‌اند. برآیند برخی از سیاست‌های دولت و کمبود منابع مالی و امکانات در آموزش‌وپرورش منجر به افزایش تعداد مدارس غیردولتی و همچنین کاهش کیفیت آموزش دولتی شده است. لازم است که درخصوص بررسی فقر و نابرابری آموزشی به شاخص‌های بودجه دولت در آموزش عمومی توجه کرد. به‌طور کلی، شواهد نشان می‌دهد که سهم بودجه‌های آموزش‌وپرورش از کل بودجه دولت روند کاهشی را داشته و نسبت به میانگین جهانی کمتر است.

توصیه سیاستی

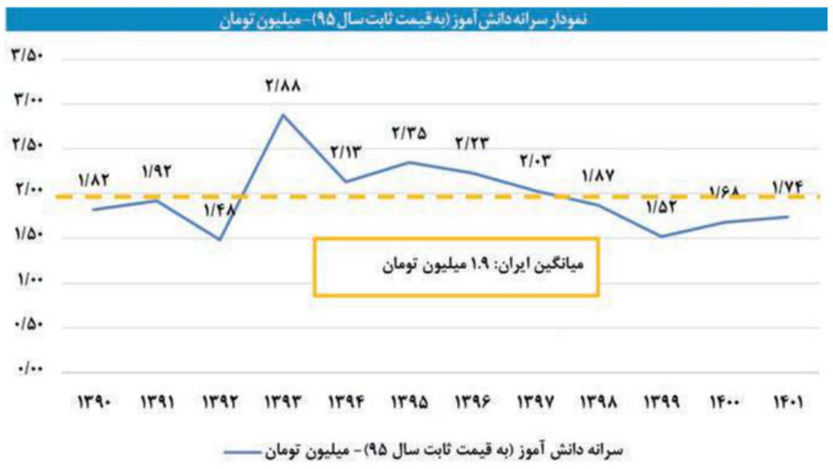
با توجه به آنکه افزایش نرخ فقر یکی از مهم‌ترین عوامل موثر بر فقر آموزشی است مهار تورم و کاهش فقر نیز مهم‌ترین پادزهر کاهش فقر آموزشی محسوب می‌شود. از آنجا که فقر آموزشی با درآمد پایین خانوار و محل سکونت دانش‌آموزان ارتباطی نزدیک دارد، نظام آموزش‌وپرورش به‌تنهایی نمی‌تواند این معضل را برطرف کند و کاهش فقر آموزشی نیازمند همکاری نظام حمایتی مختلف در کشور است.

تجربیات جهانی و داخلی نشان می‌دهند که همکاری این دو نظام در کاهش فقر آموزشی و درآمدی موثر است. ازاین‌رو مرکز پژوهش‌های مجلس پیشنهاد می‌دهد که با اجرای طرح «تبدیل مدارس با تمرکز فقر بالا به مدارس با عملکرد بالا» ارتقای کیفیت آموزش و فقرزدایی خانوار هم‌زمان دنبال شود. همچنین با استفاده از پایگاه اطلاعات رفاه ایرانیان، مدارسی با عملکرد ضعیف و تمرکز بالای دانش‌آموزان کم‌برخوردار شناسایی شوند. وزارت آموزش‌وپرورش باید خدمات مشاوره، دوره‌های تقویتی و توانمندسازی معلمان را ارائه دهد. علاوه بر این، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی وظیفه شناسایی خانوارها و مدارس هدف و تخصیص کمک‌های نقدی مشروط برای تحصیل را بر عهده گیرد. در نهایت نهادهای حمایتی مانند کمیته امداد و بهزیستی باید مشاوره و توانمندسازی خانوارها را برای کاهش فقر و آسیب‌های اجتماعی دنبال کنند.

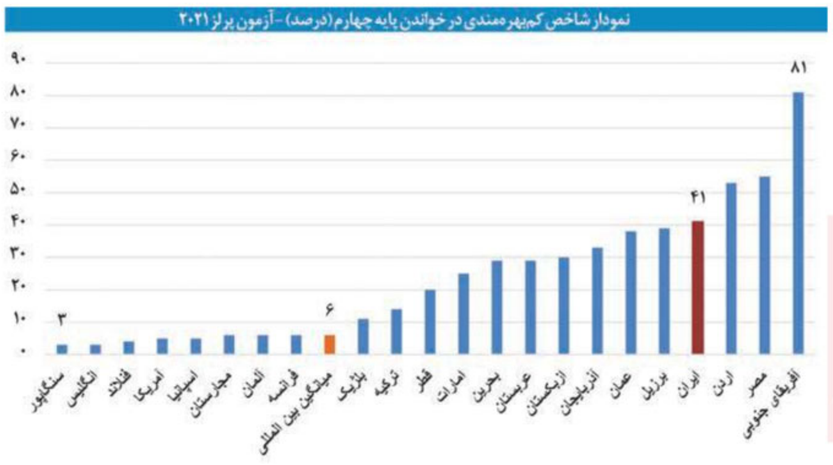
نمودار میانگین وزنی هزینه آموزش نسبت به کل هزینه‌های خانوار در کشور، شهری و روستایی (درصد) از سال ۱۳۹۱ تا ۱۴۰۲



نمودار سرانه دانش آموز (به قیمت ثابت سال ۹۵) - میلیون تومان



نمودار شاخص کم‌بهره‌مندی در خواندن پایه چهارم (درصد) - آزمون پرلز ۲۰۲۱



نوبت اول
آگهی مناقصه
(شماره ۳۱۰۴۱۰۱)
شرکت ملی صنایع مس ایران
شرکت ملی صنایع مس ایران با عنوان مناقصه گذار در نظر دارد پروژه "ارائه خدمات با چهارده دستگاه لیفتراک، دو دستگاه مینی لودر و سایر ماشین آلات مورد نیاز کارفرما در مجتمع مس سونگون" را به شرکت ها یا موسسات واجد صلاحیت واگذار نماید. مقتضی است جهت کسب اطلاعات بیشتر به وب سایت های رسمی این شرکت به شرح ذیل مراجعه نمایید.
www.nicico.com
www.dargah.nicico.com
www.azarbaijan.nicico.com

آگهی فراخوان (مناقصه دو مرحله ای)
شماره مناقصه ۴۰۴/۰۲
ایران یاسا
شرکت ایران یاسا تایر و رابر (سهامی عام) به شماره ثبت ۶۵۹۰ و شناسه ملی ۱۰۱۰۰۴۴۰۵۲۵ در نظر دارد از طریق مناقصه عمومی نسبت به: انتخاب پیمانکار جهت تامین نیروی انسانی مطابق شرایط مندرج در اسناد مناقصه اقدام نماید.
نام سازمان مناقصه گزار: شرکت ایران یاسا تایر و رابر (سهامی عام)
موضوع مناقصه: انتخاب پیمانکار جهت تأمین ۱۵۰ الی ۳۵۰ نفر نیروی انسانی مورد نیاز و واجد شرایط و صلاحیت جهت فعالیت در امور تولیدی و خدماتی به‌صورت قرارداد کار با مدت معین که به اختصار در این شرایط مناقصه "پرسنل پیمانی" نامیده می شود و دارای رابطه قراردادی با برنده مناقصه می باشند و پرداختی مناقصه گزار بابت پرسنل پیمانی به‌صورت کارمزد می باشد.
تاریخ دریافت اسناد مناقصه: روزهای ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۷، ۲۸، ۱۴۰۴/۰۲/۲۹ تا پایان وقت اداری.
محل دریافت اسناد مناقصه: تهران کیلومتر ۱۲ جاده قدیم کرج، کیلومتر ۲ جاده شهریار نرسیده به شهرک سعید آباد شرکت ایران یاسا، واحد تدارکات.
* شایان ذکر است شرکت کنندگان در مناقصه می توانند اسناد شرکت در مناقصه را از طریق سایت شرکت به آدرس iranyasa.ir دریافت و در پاکت درب بسته و پلمب شده به شرکت ارسال نمایند.
میزان تضمین شرکت در مناقصه: مبلغ ۸۳،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال (معادل هشت میلیارد و سیصد میلیون تومان) (به صورت واریز وجه نقد و یا ضمانت نامه معتبر بانکی به‌نام شرکت ایران یاسا)
مهلت تحویل اسناد مناقصه: کلیه پاکت‌ها (الف، ب، ج) بایستی به صورت درب بسته و پلمب شده تا پایان وقت اداری روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۹ تحویل واحد حراست شرکت گردد.
زمان برگزاری مناقصه: بازگشایی پاکات روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۳۰ صورت می گیرد.
(بازگشایی پاکت ج منوط به احراز صلاحیت و توانایی انجام کار به تشخیص شرکت ایران یاسا می‌باشد که بعد از بازگشایی پاکت الف و ب مشخص می گردد، بنابراین در صورت عدم احراز صلاحیت، پاکت ج بازگشایی نمی گردد)
*به پیشنهاد های مشروط، مبهم و فاقد سپرده و همچنین به پیشنهادهایی که بعد از مدت مقرر در آگهی واصل شود ترتیب اثر داده نخواهد شد.
*پرداخت هزینه آگهی برعهده برنده مناقصه خواهد بود.
*شرکت ایران یاسا در رد یا قبول کلیه پیشنهادات در هر مرحله از مناقصه بنا به هر علت مختار می‌باشد.
*شرکت ایران یاسا حق دارد در هر مرحله، نسبت به ابطال مناقصه و برگزاری مناقصه مجدد اقدام نماید.
*انتخاب برنده مناقصه منوط به بررسی سایر شرایط شرکت کنندگان در مناقصه، شامل تکمیل مدارک، صلاحیت، اهلیت و توانایی انجام کار به بهترین نحو به تشخیص شرکت ایران یاسا می‌باشد.
جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن: ۳۱-۶۵۶۰۷۰۲۸-۰۲۱ داخلی ۱۰۴۸ واحد کارگزینی تماس حاصل فرمائید.